

Projekttag Modellflug und Luftfahrt – ein Angebot für Schulen

Seinerzeit angeregt durch eine DAeC-Veranstaltung *Luftfahrt und Schule*/Jahrestagung 1992 in Hamburg, bietet unser Verein seit mehr als 25 Jahren das Projekttagprogramm *Modellflug und Luftfahrt* für Schulen an. Je nach Klassenstufen und Zeitfond der Schulen gestalten wir dieses ein- oder zweitägig, wobei am zweiten Tag das Fernlenken vereinseigener Motorsegler via Lehrer/Schüler-Technik geprobt werden kann.

Der erste Tag beginnt mit einem Vortrag, in welchem zum Thema Geschichte des Fliegens und Flugphysik berichtet wird, angereichert mit kleinen Experimenten. In unserer großräumigen Werkstatt bauen die Schüler danach einen einfachen Gleiter aus Styropor; abhängig von der Altersstufe gestalten sie diesen unterschiedlich kreativ.

Den größten Spaß haben sie allerdings stets bei der Erprobung. Sie müssen lernen, dass ein Flugmodell nur auf einem Gleitpfad stabil fliegt, welches seinem Gewicht – und damit seiner Eigengeschwindigkeit – entspricht. Und damit verbunden ist viel Hallo. Wenn sie es aber verstanden haben, geht ein „wilder Flugbetrieb“ los, der allen immer wieder Freude bereitet. In vielen Fällen schließen die Lehrer in ihrer Sporthalle einen Wettbewerb über die weiteste Strecke an.

Das Fernlenken am zweiten Tag erweitert den Begriff „Fliegen“. Hier erleben die Schüler zunächst den Höhengewinn über die Wirkung des elektrisch angetriebenen Propellers. In genügender Höhe wird ihnen dann die Kurssteuerung übergeben (Seiten- oder Querruder), und sie werden aufgefordert, einfache Figuren zu fliegen: Vollkreis, Strecken mit 180° – Kurven, Rechteck mit 90°- Kurven und schließlich die Landung. Und wenn es das Wetter hergibt, durchfliegen sie auch Thermikgebiete ... meist wird sie dann der Lehrer auffordern, einige Kreise zu fliegen und die Schüler können erleben, wie das Modell weg steigt. Alles in allem erfahren sie das unbeschreibliche Gefühl des „Verbundenseins“ mit dem Modell und ahnen aber auch, wie viel Übung notwendig sein wird, um die perfekte Kontrolle über ein Flugmodell zu erhalten. Oftmals blicken wir nach der Landung in frohe Gesichter.

Hans Langenhagen FAI-CIAM-Meeting/SC Education, April 2019, Lausanne/CH

Projekttag Modellflug und Luftfahrt – ein Angebot für Schule

